



JOURNAL SCOLAIRE du <sup>2ème</sup> trimestre écrit par les élèves du groupe scolaire « Charles Cayla »

Comité de rédaction : Romane C., Léa V, Enora C. et Julian O.

# 80 ans, si loin si près...

L'année 2024 sera toute particulière pour la commune de Sainte Radegonde. En effet, elle marquera l'anniversaire d'un événement tragique qui s'est déroulé le 17 août 1944 : le tristement célèbre massacre de 30 résistants. Ce jour-là, ces combattants de la liberté, emprisonnés à Rodez, furent fusillés, adossés à la butte de tir.

Nous avons donc décidé, avec notre maître ainsi que la classe de CM1-CM2 et leurs maîtresses, de nous impliquer dans un projet de mémoire pour rappeler l'importance de ne pas oublier ce qui s'est passé à l'été 1944. C'est justement pour cela que Sophie Amans-Gisclard, professeure d'histoire-géographie et membre du Comité du Mémorial, est venue le vendredi 2 février dans les deux classes pour rappeler le cadre historique du drame. Cette intervention a été suivie par celle de Florian Melloul le jeudi 8 février. Cet artiste plasticien, qui a souvent travaillé avec des établissements scolaires aveyronnais, va nous accompagner dans la création de stèles. Lors de cette première intervention, nous avons réfléchi avec lui à la fabrication de ces créations (matériaux à utiliser, contraintes techniques, etc.) mais aussi à leur mise en valeur dans le cadre des cérémonies officielles des 8 mai et 17 août 2024.

Nous reviendrons, bien sûr, dans une prochaine édition, sur la suite de ce projet passionnant.

### Article rédigé par les élèves de la classe de CM2





## Le saviez-vous ?

- Un seul des trente fusillés n'a pas pu être identifié. Il reste connu dans l'Histoire comme le fusillé inconnu de Sainte-Radegonde...
- Suite au débarquement des troupes alliées en Provence le 15 août 1944, la décision est prise par les autorités allemandes de quitter les zones occupées, notamment dans le sud de la France. C'est dans ce contexte que se sont déroulés des événements tragiques tels que celui de Sainte Radegonde.
- Plusieurs projets ont déjà été réalisés par les élèves de l'école pour commémorer cet événement les années précédentes

# HANDISPORT (classe des CM1/CM2)

Le vendredi 26 janvier 2024, le Comité Départemental Handisport est venu passer la matinée dans les classes de CM1 et de CM2. Dans un premier temps, Camille nous a parlé des différents handicaps et nous a montré des photos et des vidéos.

Puis, par groupes, nous avons découvert 3 ateliers autour du Handicap :

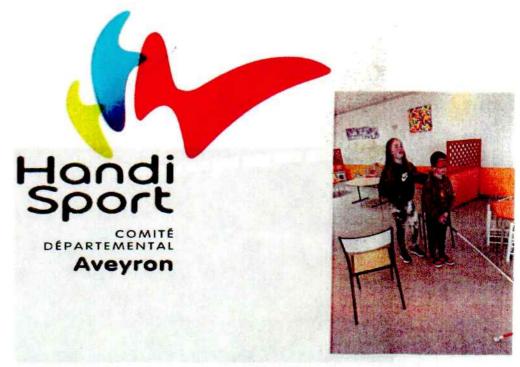
- Le fauteuil roulant
- Le Torball
- La canne blanche

L'atelier « Torball » s'est déroulé dans la DOJO. Nous avions un ballon à grelots et les équipes étaient composées de 3 personnes. Au milieu du terrain, un filet avait été tendu. Le but du jeu était de faire passer le ballon sur le terrain de l'équipe adverse sans qu'il ne touche le filet sinon, le joueur avait une pénalité (exclu du jeu durant 3 mn)

L'atelier « Fauteuil roulant » s'est déroulé à l'extérieur, dans la cour de récréation. Nous étions en binôme ou pas 3. Chacun à notre tour, nous devions soit pousser le fauteuil soit nous mettre à la place de la personne handicapée. Nous nous sommes aperçus que les entrées et sorties des classes étaient difficiles en raison des petites marches.....

L'atelier « Canne blanche » s'est déroulé dans le préau. Nous avions les yeux bandés par un masque. Nous étions dans un premier temps en binôme puis seuls et nous devions nous déplacer en évitant les obstacles (tables, canapés, chaises....). Pas facile de se déplacer seuls avec une canne !!!!





Nous avons participé à une rencontre sportive de jeux d'opposition le vendredi 8 mars 2024 de 14h à 16h

Il y avait 2 classes de Ramadier, 1 classe de Foch et 2 classes de Sainte Radegonde. En tout, on était environ 110 élèves.

On va vous présenter les règles des 6 jeux.

1/ Le jeu des 7 familles : l'escrime, la boxe, la lutte, le karaté, la capoeira, le judo et le sumo. Il faut retrouver pour chaque famille :

les nom des joueurs

le matériel utilisé

Le lieu où le sport se pratiquait

le pays où le sport se pratiquait

2/ Le jeu des singes paresseux.
Les singes paresseux dorment et les garde-fore

Les singes paresseux dorment et les garde-forestiers doivent les ramener dans leur cabane. Les singes paresseux doivent se faire le plus lourd possible pour résister. A la fin du temps, les rôles sont échangés.

3/La lutte australienne :

Il y a un ballon entre 2 personnes. Le but est de garder le ballon et à l'adversaire d'essayer de reprendre le ballon. Au bout d'une minute, nous devons changer de partenaire. Quand quelqu'un gagne une manche, il gagne 3 points et l'autre 1 point.

<u>4/Les crocodiles éperviers</u>:

Il faut de 2 à 4 crocodiles éperviers et les autres sont des gazelles. Le but des gazelles, c'est de traverser la rivière sans se faire attraper par les crocodiles éperviers. Les dernières gazelles deviendront crocodiles éperviers à la prochaine partie.

5/Les crêpes

On est par 2: un est le cuisinier, l'autre la crêpe. Le but du cuisinier est de retourner la crêpe en moins d'une minute. La crêpe doit résister jusqu'au bout. Puis , on change de rôle. 6/La lutte sumo est un jeu qui se joue à 2. Le terrain est délimité par 2 rectangles assemblés. Le but du jeu est de sortir l'adversaire du terrain en moins d'une minute. Un arbitre surveille le jeu.

On a passé une super après-midi mais très fatigante!

Les CE2





### Des jeux et du matériel pour la récréation.

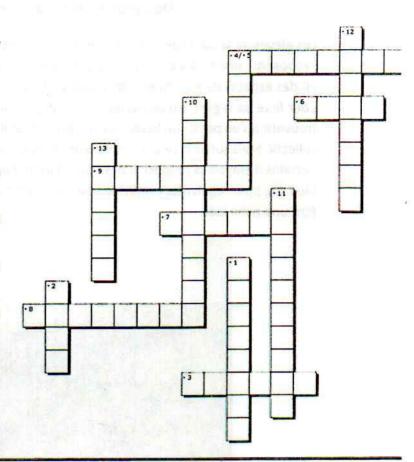
Les élèves de la classe de CE1 ont réfléchi à des idées pour améliorer les temps de récréation. Ils proposent : une balançoire, un toboggan, une cabane pour jouer. Mais aussi, ils ont émis l'idée qu'il y ait des espaces de jeux divers : foot, rugby (et son ballon), un coin danse avec une enceinte, tatami pour faire de la gym, jeu en équipe, ping-pong, un bac à sable, des poufs pour parler et lire. Ils trouvent qu'un panier de basket (et son ballon) serait intéressant pour jouer à un nouveau jeu collectif. Mais surtout, ce qui a attiré leur attention, c'est d'équiper l'école de trottinettes et de vélos. Certains d'entre-eux proposent des bacs à jardiner pour planter et semer des fleurs, des légumes. Bien sûr, pour réguler les conflits les élèves pensent qu'un banc de convivialité et d'amitié pourrait être une riche idée.



#### 1- Le ballon se joue au pied. (Robin-Charly)

- 2-Je suis l'obstacle que l'on franchit en courant le plus vite possible. (Mahé-Paul)
- 3- Elle est allumée pendant tous les jeux olympiques.(Olina)
- 4- C'est un sport d'hiver, on glisse sur la glace avec des chaussures spéciales. (Olina)
- 5- C'est la mascotte des jeux olympiques.
- 6- C'est un sport où on porte un kimono. (Eymen-Nolan)
- 7- C'est un sport où il y a un panier. (Eymen-Nolan)
- 8- C'est un sport où il faut arriver le premier en nageant. (Eden -Gabriel)
- 9- C'est un sport avec des épées, un casque et une veste
- à fermeture éclair. (Enzo-Sinaï)
- 10- C'est un sport où il y a des obstacles et le cheval doit les sauter. (Lily-Eloïse)
- 11- C'est un ensemble de sports où on court, on saute et on lance. (Calie-Béren)
- 12- Les joueurs marquent dans les cages et gagnent des points. C'est un sport collectif: on joue un petit ballon à la main. (Emile-Nils)
- 13 C'est un bâton qui permet de sauter très haut. (Mélissa-Margaux-Gabin)

## Les jeux de mots des JO



#### Les CP à la piscine

Nous sommes allés à la piscine début février. On a été aux deux piscines : Aquavallon et Géraldini.

A Aquavallon, on a fait le grand toboggan avec les copains et les mamans. On pouvait descendre à plusieurs.

C'était amusant : vraiment génial ! On a fait des photos de groupe sans lever les bras et en levant les bras.

Le jour de la piscine à Géraldini, on courait sur le tapis posé sur l'eau et on glissait sur le petit toboggan la tête la première.

Les photos de grimaces c'était chouette et rigolo. On a fait un concours et les élèves des classes de CE1/CE2 et CM1/CM2 ont voté pour leur grimace préférée. Voici notre podium:



On s'est vraiment bien amusé, certains ont beaucoup progressé. Classe de CP 2023/2024

### CLASSE DE MS/GS

Nous avons appris une chanson « Trois p'tits chats » avec répétitions de syllabes. Sur ce modèle, nous avons inventé une nouvelle chanson. À votre tour de chanter !

#### Trois p'tits chats

Trois p'tits chats, trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats, Chapeau d'paille, chapeau d'paille, chapeau d'paille, paille, paille, Paillasson, paillasson, son, son, Somnambule, somnambule, somnambule, bule, bule, Bulletin, bulletin, bulletin, tin, tin, Marabout, marabout, marabout, bout, bout, Bout d'ficelle, bout d'ficelle, bout d'ficelle, celle, celle, Selle de ch'val, selle de ch'val, selle de ch'val, ch'val, ch'val, Ch'val de course, Ch'val de course, Ch'val de course, course, course, Course à pied, course à pied, course à pied, pied, pied, Pied à terre, pied à terre, pied à terre, terre, terre, Terre de feu, terre de feu, terre de feu, feu, feu, Feu follet, feu follet, feu follet, let, let, Lait de vache, lait de vache, lait de vache, vache, vache, Vache de ferme, vache de ferme, vache de ferme, ferme, ferme, Ferme ta bouche, ferme ta bouche, ferme ta bouche, bouche, bouche, Bouche de chien, bouche de chien, bouche de chien, chien, chien, Chien de roi, chien de roi, chien de roi, roi, roi, Roi de guerre, roi de guerre, roi de guerre, guerre, guerre, Guerre de Troie, guerre de Troie, guerre de Troie, Troie, Troie, Trois p'tits chats, trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats,



## Trois p'tits chats

Trois p'tits chats, trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats, Chapiteau, chapiteau, teau, teau, Toboggan, toboggan, toboggan, gan, gan, Gant de foot, gant de foot, gant de foot, foot,

Gant de foot, gant de foot, gant de foot, foot,

Footballeur, footballeur, leur, leur, leur,

L'heure du goûter, l'heure du goûter, ler, ter, ter,

Télécommande, télécommande, mande, mande, mande,

Mandala, mandala, la, la

Lavabo, lavabo, lavabo, bo, bo

Bonne idée, bonne idée, dée, dée,

Déjeuner, déjeuner, ner, ner,

Nénuphar, nénuphar, nénuphar, phar, phar,

Pharmacie, pharmacie, cie, cie,

Cinéma, cinéma, cinéma, ma, ma,

Marathon, marathon, marathon, thon, thon,

Tondeuse, tondeuse, ze, ze,

Œufs de pâques, œufs de pâques, ques, queus,

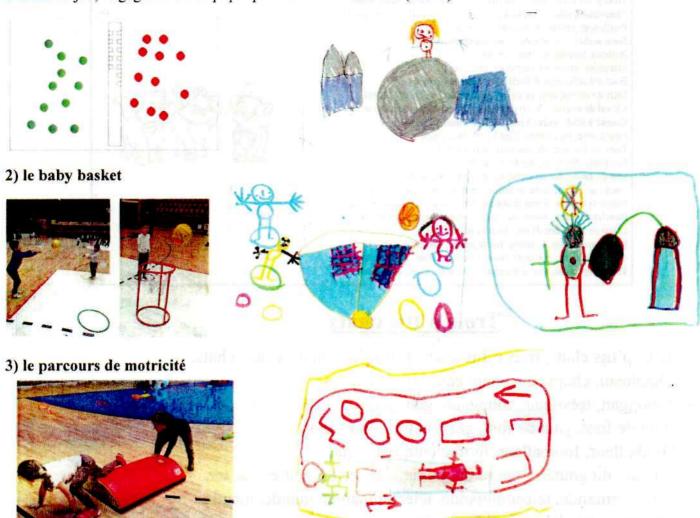
Queue de poisson, queue de poisson, son, son...

JOYEUSES PÂQUES!

## CLASSE DE MS/GS

Nous avons fait 2 rencontres mini USEP les jeudis 18 et 25 janvier après-midi à l'amphithéâtre de Rodez. Il y avait 5 ateliers de 15 minutes.

1) la pétéca. Il n'y a plus de souris dans notre jardin. Les souris (balles) ont envahi les 2 jardins et on doit s'en débarrasser au plus vite... Il faut lancer les souris dans le jardin adverse. Les deux camps s'affrontent et à la fin du jeu, le gagnant est l'équipe qui a le moins de souris (balles).



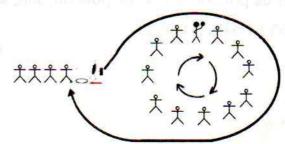
4) le parachute. Il permet de coopérer entre joueurs et de s'amuser (vagues, mer...).





5) le jeu de l'horloge avec deux équipes. La première se met en rond : c'est l'horloge. La deuxième équipe se met en file indienne derrière le plot placé à environ dix mètres de la

ronde. Au signal les deux équipes partent : pendant que la deuxième équipe court autour de l'horloge, les joueurs de l'horloge se passent le ballon sans le faire tomber en comptant les tours.





## LA COUR DE MON ÉCOLE

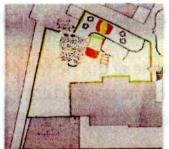
#### MS - GS

En discutant nous avons parlé de la cour de récréation de la maternelle et nous avons dit que nous aimerions ceci ou cela. Alors la maitresse nous a fait faire le tour de cour pour qu'on lui dise à quoi on joue et où on y joue. Après, on lui a dit ce qu'on aimait dans la cour et ce qu'on n'aimait pas.

Une autre fois, elle nous a demandé ce qu'on aimerait dans la cour de récréation. Et voilà ce qu'on a dit :

- Un bac à sable,
- Une table dans la cabane en bois,
- Un autre toboggan plus grand; ou même 2: un pour les petits et un pour les plus grands,
- Une balançoire;
- D'autres vélos,
- Dans la partie avec de l'herbe, un garage à vélos,
- Là où il y a de la terre, on enlève les buissons, on met un grillage et une porte et on plante des fleurs, des plantes et des buissons,
- Un parcours de motricité tout le temps dehors (poutre en bois, cerceaux, plots, parcours dessiné)
- Une petite piscine
- Le long du grillage du côté de la salle de motricité, il y a des rondins en bois ; on pourrait faire des petits bancs pour s'asseoir,
- Des buissons avec des fleurs à la place du grillage ;
- Un terrain de foot et des cages ;
- Enlever le grillage qui part du portail et qui va jusqu'à la salle de motricité.

### On a travaillé sur le plan de la cour pour montrer ce qu'on aimerait :



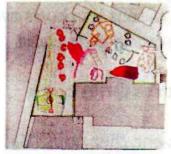
Loukass - Clémence - Ercan



Inaya - Lino - Hélios D.



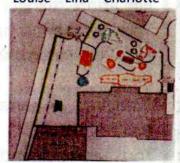
Louise - Lina - Charlotte



Lyra - Enes - Emma - Ava



Maël - Axel - Zélie



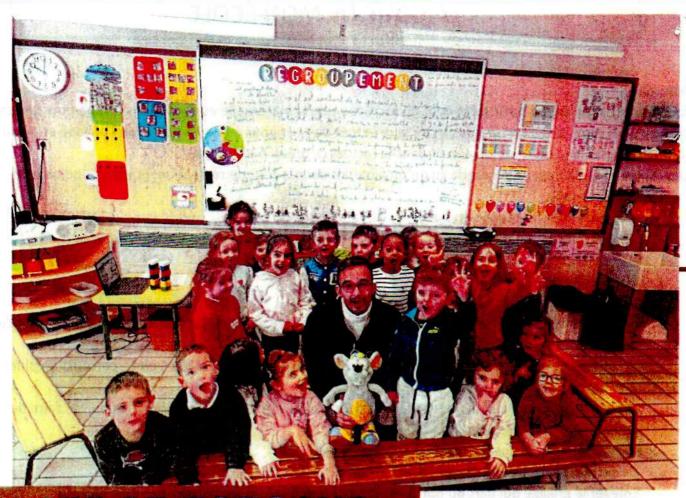
Marie-Elisa – Mya – Tiago

#### TPS: « Qu'est-ce que vous aimez faire dans la cour de récréation? »

Faire du vélo (tous); la cabane verte on peut s'y cacher (tous); la maison en bois, on y est heureux (Justin), on peut y rentrer pour jouer; le toboggan (Hélios): Ava aime jouer avec les copains.

« Est-ce que vous auriez envie d'avoir d'autres jeux pour jouer dans la cour ? »

Des ballons, des petites voitures comme dans la classe, des outils pour bricoler.



VIE DE TOTOCHE

Nous sommes contents de présenter notre mascotte aux autres classes.

Totoche est une souris très gentille, mignonne et qui ne fait pas de bêtises. Elle a une grande queue, deux dents qui sortent et de grandes oreilles. Elle a un chapeau violet et jaune et de grandes chaussures de la même couleur.

Elle adore manger des galettes, du fromage et de la pizza.

Tous les matins, on lui dit bonjour et nous faisons les rituels avec elle. Elle nous surveille et elle est contente quand on travaille bien.

Totoche a un cartable où il y a des livres et des cartes que le maître nous lit.

Tous les week-ends, Totoche part en week-end chez nous. "Sa maison est partout dans la planète".

Elle a vue beaucoup de choses (des enfants, des animaux). Elle dort avec nous. "Totoche est amoureuse de tout le monde". Pour raconter notre week-end avec Totoche, on a un cahier de vie où on met les photos de nos activités qu'on a fait.

