

**JOURNAL SCOLAIRE du 1^{er}
trimestre écrit par les élèves du
groupe scolaire « Charles Cayla »**

***Comité de rédaction : Romane C., Léa V,
Enora C. et Julian O.***

Classe de CM2

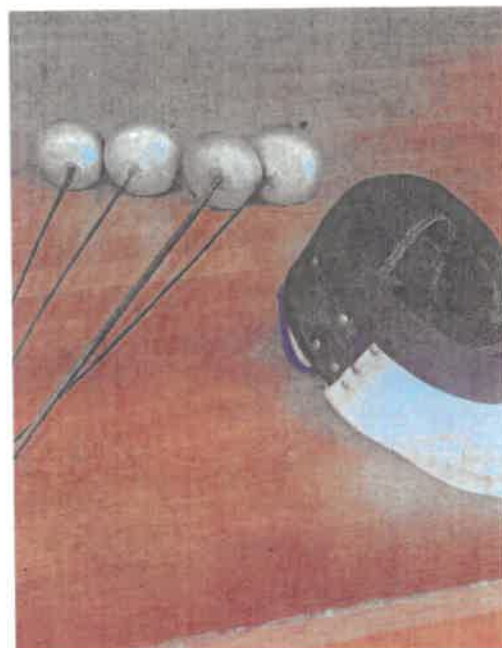
En garde !!

Plusieurs classes ont pratiqué l'escrime durant le 1^{er} trimestre (CP/CE1/CE2/CM1-CM2 et CM2). Nous nous sommes rendus à « la Salle du Champ du Moulin » pour découvrir ce sport.

L'intervenant s'appelait Samuel JAU : il est le maître d'armes au club de Rodez.

Il nous a fait découvrir les trois armes utilisées dans la discipline : le sabre, l'épée et le fleuret. Mais nous n'avons utilisé que le fleuret. Une tenue particulière est nécessaire pour pratiquer ce sport : un masque et une veste. Sur les 6 séances, 2 ont été consacrées aux déplacements avec des ordres comme « Marche », « Retraite » ou « Bond ».....Ensuite, nous avons appris à combattre mais aussi, à arbitrer. Pour chaque échauffement, des jeux étaient organisés comme « le bérêt, l'épervier » ou « Maître a dit ».....Pour la dernière séance, ce fut l'apothéose avec un vrai combat à l'épée.

Et qui sait, certains d'entre nous deviendront peut-être un jour champion olympique !!



Classe de CM2

Quand la Terre tremble !

En début d'année, nous avons travaillé sur le thème des séismes en raison des événements dramatiques s'étant déroulés au Maroc le 9 Septembre 2023.

Nous avons compris que certaines régions sont plus touchées que d'autres. Malheureusement, de nombreux pays pauvres ne peuvent pas accéder à des bâtiments parasismiques. Mais attention, il peut aussi y avoir des séismes en France même s'ils ne sont pas puissants !

En salle informatique, nous avons même pu simuler des tremblements de terre avec une animation en ligne.....Et si un jour il y a un séisme en Aveyron, nous saurons quoi faire !!



Classe de CM1/CM2

Nous sommes allés à la piscine Géraldini durant 10 séances avec les CE2 et quelques CM2 de la classe de Romain.

L'objectif, pour les CM, était d'avoir le « Savoir Nager ».

Des parents nous ont accompagnés les lundis et les vendredis durant les mois de septembre et d'octobre.

Nous nous sommes bien amusés...c'était trop cool !!!!!



Classe de CM1/CM2

En classe, nous avons travaillé le **HARCELEMENT** et nous avons appris qu'il en existait beaucoup de sortes : harcèlements physique, scolaire, sur les réseaux sociaux, le cyber-harcèlement.

Dans le harcèlement scolaire, il y a l'exclusion, la moquerie, l'effet de groupe, la loi du plus fort et le racket. Mais il existe aussi le harcèlement de rue...

Le harcèlement peut être très grave.

Nous avons fait un concours d'affiche contre le HARCELEMENT.



harcellement ne pas harceler vous serez punis



2ème



3ème

Foot à l'école

Tous les mardis les CE1/CE2/CM1-CM2 et CM2 ont fait du « foot à l'école » au city ou à la salle des fêtes (en cas de mauvais temps !)
Nous avons participé à 6 séances organisées par le District Aveyron Football (avec Candy et Léo) et le club de foot du Monastère (avec Didier et Cyprien).



Ils nous ont fait faire des mini jeux comme l'épervier, le béret, le jeu des maisons, le tir des ballons et 1,2,3,soleil...avec un ballon de foot dans les pieds !

Nous avons appris la conduite de balle, à garder le ballon près de soi et à arrêter le ballon avec la semelle. Nous nous sommes entraînés à faire des passes, des slaloms et des tirs dans les plots.

Les animateurs nous ont fait découvrir le « foot handicap » : nous avons pu découvrir le « cécifoot ». On nous a enlevé le sens de la vue en nous mettant un bandeau sur les yeux et un camarade devait nous guider. On jouait avec un ballon à grelots.

Nous avons compris que pour jouer au foot, il fallait avoir l'esprit d'équipe, s'encourager, s'entraider, écouter les autres, regarder autour de soi et pas seulement le ballon. On est une équipe : on gagne ensemble et on perd ensemble !

Nous allons participer au concours organisé par le District Aveyron Football en créant une œuvre en arts plastiques autour du foot et des JO.

A suivre.....

Les CE2



Classe de CE1

Le mardi 17 octobre 2023, les CE1/CE2/CM1-CM2 et les CM2 se sont rendus au TRAUC pour participer à une rencontre sportive USEP « Balle Ovale » durant toute la journée.

A midi, nous avons pique-niqué.

Durant la journée, nous avons fait des matchs et des ateliers sous forme de jeux : « dessus dessous », « l'horloge », « lion-gazelle ».....

En fin de journée, un goûter nous a été offert.

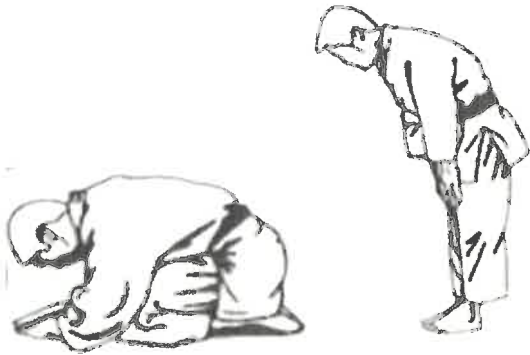
Belle journée !!



Les mots du judo des CP

Durant 6 séances, les lundis après-midi, nous avons découvert le JUDO avec Gwen. Toutes les classes de maternelle ont elle-aussi eu cette découverte.....trop bien !!!!

Rei, ça veut dire un salut.

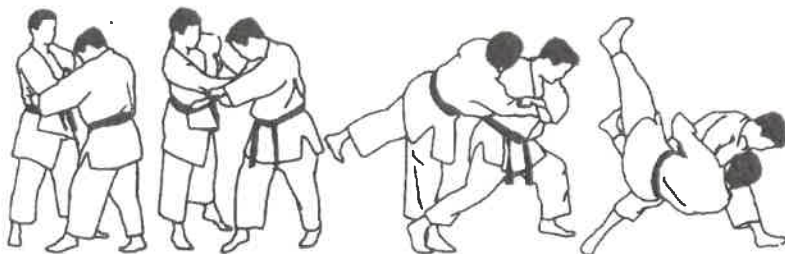


Yoko shiho gatame, ça veut dire une prise par terre.



Kimono, c'est une veste qui se met sur le corps.

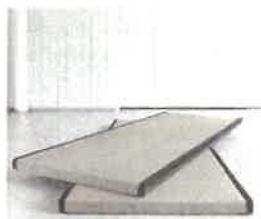
TAI-OTOSHI



Kumikata, c'est une position où on tient par le revers et par la manche.



Tatami, c'est un tapis de judo.



Randori: c'est un combat d'entraînement.

Ne wasa: C'est un combat au sol.



Dojo: c'est la salle de judo.



Le jeudi matin 5 octobre, nous sommes allés (élèves de la classe MS/GS) faire une randonnée à Luc la Primaube. Les écoles de Ramadier, Cardaillac et Mitterrand de Rodez nous accompagnaient. Nous avons fait le tour du lac de Planèzes en marchant 3,5 km sous un beau soleil. Grâce à un topoguide, nous avons suivi le parcours rempli d'indices (images à observer et à retrouver sur le chemin). Quelle belle promenade !



Les gymnastes de Sainte Radegonde (PS-MS)

On a fait un parcours avec plusieurs ateliers :

- nous avons fait le jeu du serpent
- On a fait des roulades avant et arrière
- On a fait l'araignée (nous avons grimpé les échelles avec les pieds)
- On a fait de l'escalade
-

On a également fait trois petits ateliers :

- On a fait une roulade arrière sur un grand tapis avec Emilie
- On a lancé des ballons dans un tube
- On a sauté sur un trampoline (on a fait trois sauts et on a ensuite sauté sur un tapis jaune)

A la fin, on a joué avec un parachute:

- on a levé le parachute
- on est passé dessous



« On a fait des roulades, on est monté sur l'escalier pour toucher des ballons, on est passé sous le tunnel »

« On s'est échauffé, on devait courir et quand elle tapait dans les mains, on allait dans un cerceau »

« On devait faire bouger le ballon, le petit cercle, la nappe, on a lancé le ballon au ballon avec le parachute »

« On s'est reposé, on a fait la fleur, il fallait attraper ses pieds, on se roulait en boule, Emilie nous a touché les pieds pour aller se ranger »

« On a monté sur l'escalier et on a touché les ballons »

« Il fallait faire le ballon sur un grand truc »

« Isabelle s'est caché dessous et on l'a trouvée ».

« On a sauté sur le trampoline »

« On a escaladé pour toucher les ballons »



Sorties poney des MS

Pendant les sorties équitation, nous avons fait **des jeux à poney** : des rondes, déplacer un pot d'un piquet à un autre, un parcours, passer entre des poutres et passer sous une barre.



La voltige :

On s'est mis debout sur le poney noir. On a fait coucou avec une main et l'autre tenait le poney. On a fait l'oiseau sur le poney : on était assis sur le poney et on a fait les ailes avec les bras. On a fait le papillon : on a monté les bras tout en haut.

On s'est allongé sur le poney. On a glissé sur le poney comme sur un toboggan. On a dormi sur le poney, et les copains faisaient le réveil.



Sorties poney des GS

Les mots du poney

Un fer à cheval : c'est comme la chaussure du cheval. C'est en fer. C'est accroché sous le sabot avec des clous.

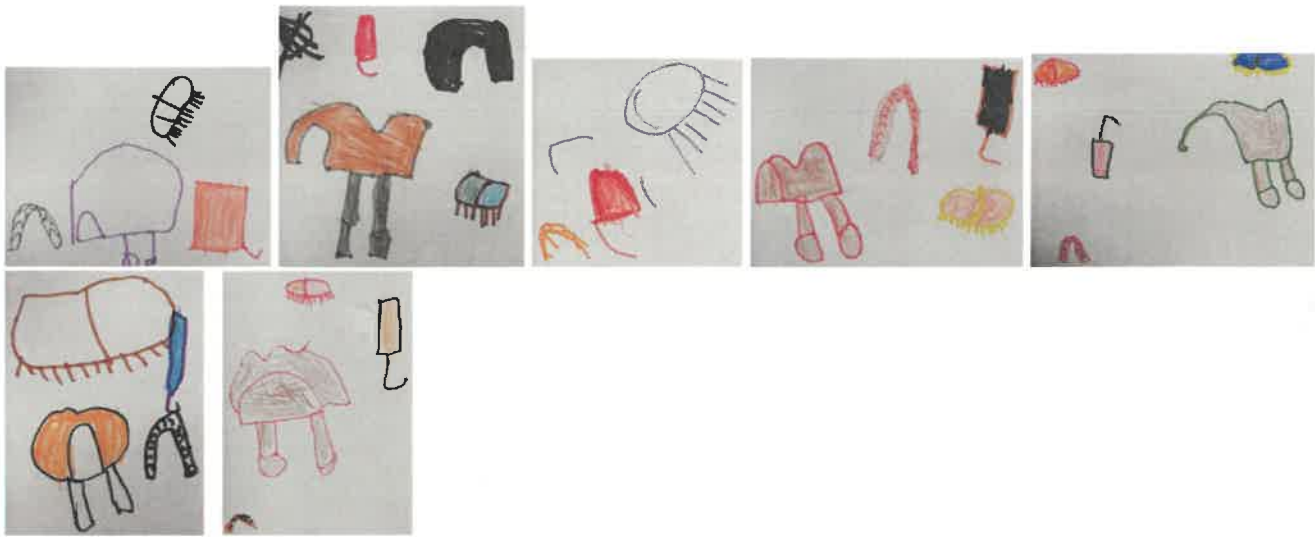
La selle du poney : on la pose sur le dos du poney. C'est pour ne pas faire mal au poney, pour qu'on puisse s'asseoir. Elle est en cuir.

Le cure-pied : c'est pour enlever la terre, les cailloux et le crottin des sabots.

Les rennes : elles servent à faire arrêter le poney, à le faire tourner, à le guider. C'est comme un volant.

Pour brosser le poney : il y a 3 brosses différentes. La première est dure. La deuxième est douce. La troisième est super douce.

Le manège : c'est l'endroit où les cavaliers s'entraînent avec les chevaux. Il y a du sable par terre.



Articles réalisé par les élèves de la classe de maitresse Sandrine